

**«Дорожная карта»
по обеспечению процесса перехода
формированию функциональной грамотности обучающихся
в общеобразовательных учреждениях Альметьевского муниципального района
на 2020-2023 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
<i>1. Нормативное обеспечение</i>				
1.1.	Разработка Перспективного плана профессионального развития педагогических работников территории по формированию функциональной грамотности	Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ОУ АМР по формированию функциональной грамотности на 2020-2023 гг.	Май 2021	Управление образования АМР
1.2.	Разработка Информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа	ОУ АМР получили необходимые нормативно-методические материалы для внесения изменений в ООП и локальные акты	Сентябрь 2020	Управление образования АМР

	воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ			
1.3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов: - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о	Нормативная база ОУ АМР соответствует требованиям	Сентябрь-октябрь 2020	Руководители ОУ АМР

	внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ			
<i>2. Методическое обеспечение</i>				
2.1.	Проведение заседаний ММО учителей предметников по формированию функциональной грамотности школьников	ММО учителей- предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию функциональной грамотности школьников	Ноябрь 2020	Управление образования; Руководители ММО; Руководители ОУ.
2.2.	Взаимодействие с ММО по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	ММО учителей- предметников включились в процесс формирования функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Управление образования; Руководители ММО; Руководители ОУ.
2.3.	Участие ответственных в ОУ АМР по формированию функциональной грамотности обучающихся в дистанционных семинарах по	Подготовлены ответственные в ОУ АМР по формированию функциональной грамотности обучающихся	2020-2023 гг	КФУ; Управление образования.

	повышению функциональной грамотности обучающихся			
2.4.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)	Запущен процесс перманентного повышения квалификации педагогов ОУ АМР по вопросам формирования функциональной грамотности	2020-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.
2.5.	Консультирование педагогов-представителей ОУ АМР по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	Педагоги ОУ АМР получили необходимую информацию для успешной деятельности по формированию функциональной грамотности	2020-2023 гг	Управление образования

		школьников		
2.6.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников	Педагогам ОУ АМР необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Управление образования
2.7.	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Родители обучающихся получили необходимую информацию для содействия по вопросам формирования функциональной грамотности	2020-2023 гг	Руководители ОУ ЛМР
2.8.	Организация участия в муниципальных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по	Запущен процесс перманентного обмена опытом по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.

	вопросам развития функциональной грамотности школьников			
<i>3. Организационное обеспечение</i>				
3.1.	Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности школьников	ОУ АМР оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию функциональной грамотности школьников	2 раза в год в период 2020-2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
3.2.	Разработка программы августовских совещаний с включением вопросов формирования функциональной грамотности школьников	Вопросы формирования функциональной грамотности школьников обсуждены на августовских совещаниях	Август 2021, 2022, 2023 гг.	Управление образования
3.3.	Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х	Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОУ ЛМР	С 01 октября 2020	Управление образования; Руководители ОУ.

	классах			
3.4.	Создание банка межпредметных понятий на основе отбора межпредметного содержания ООО, обеспечивающего формирование функциональной грамотности школьников	Облегчение процесса обучения функциональной грамотности в основной школе в ОУ АМР	2022 г.	Управление образования; Руководители ОУ.
3.5.	Создание банка дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников и подготовка на его основе учебнометодического пособия «Банк технологий»	Транслирование опыта работы педагогов ОУ по формированию функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
3.6.	Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности	Успешная работа структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности школьников на основе	2021-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.

	школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе	реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе		
<i>4. Аналитическое обеспечение</i>				
4.1.	Мониторинг "Анализ готовности условий в ОУ АМР к организации деятельности по формированию функциональной грамотности школьников"	Получена и проанализирована информация о степени готовности ОУ АМР к работе по формированию функциональной грамотности школьников	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Управление образования
4.2.	Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОУ АМР	Октябрь-ноябрь 2020, 2021, 2022, 2023	Управление образования; Руководители ОУ.
4.3.	Предоставление ежегодного анализа о реализации дорожной карты	Объективная картина формирования функциональной грамотности в ОУ	2021, 2022, 2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.

		АМР		
<i>5. Информационное обеспечение</i>				
5.1.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию функциональной грамотности школьников на территории АМР	Обеспечен свободный доступ педагогов ОУ АМР к материалам по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг.	Управление образования
5.2.	Отражение деятельности ОУ по развитию функциональной грамотности школьников на территории АМР в СМИ	Общественность имеет возможность познакомиться с результатами деятельности ОУ АМР по развитию функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
5.3.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию	Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОУ АМР к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг.	Руководители ОУ.

	функциональной грамотности			
--	-------------------------------	--	--	--